
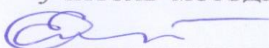

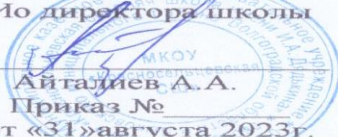


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
Администрация Быковского муниципального района отдел образования и
Молодёжной политики
МКОУ «Красносельцевская СШ»

02-04

РАССМОТРЕНО ШМО учителей начальных классов  Шенгалиева Р.А. Протокол №1 от «30»августа 2023г.	СОГЛАСОВАНО учитель-методист  Сидоренкова Е.В. Протокол №1 от «30»августа 2023г.	УТВЕРЖДЕНО Ио директора школы  Айтадиев А.А. Приказ № от «31»августа 2023г. 
--	--	--

Адаптированная рабочая программа
(легкая умственная отсталость)
учебного предмета «Литературное чтение»
для обучающихся 3 «б» класса
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Составила учитель начальных классов

Фоменко В.В.

Красноселец, 2023г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «**Чтение**» для **3 класса** составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **(применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года);**)

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Программа рассчитана на **136 часов в год – 4 часа в неделю.**

Для реализации программы используется учебно-методический комплект В.В. Воронковой: учебник « Чтение» 4класс, С.Ю. Ильина изд-ва «Просвещение», 2019г.

Основная цель – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

1. Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
2. Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
3. Учить самостоятельной работе с книгой.

Наряду с этими задачами решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Виды и формы контроля

Знания и умения обучающихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущего и итогового контроля.

Текущий контроль по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Осуществляется на материале изучаемых программных произведений в устной форме.

Итоговый контроль по проверке чтения про себя. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. Для чтения в 3 классах подбираются доступные для детей произведения устного народного творчества, рассказы и сказки русских и зарубежных писателей, доступные пониманию детей деловые и научно-популярные статьи. В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип.

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета.

Литература даёт читателю мощный заряд для творчества. Она подсказывает разные способы общения читателя с миром. Чтобы овладеть ими, необходимо, в свою очередь, овладеть основными способами со-читательской смыслодеятельности.

Восприятие и понимание учащимся текста происходит на ином уровне при условии создания на уроках литературного чтения атмосферы духовности и творчества. Такую атмосферу можно создать только при помощи особого подбора литературных текстов. Это является основным фактором в процессе формирования подлинной читательской деятельности ребёнка, несущей в себе элемент творчества.

Раздел 3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Ценностным ориентиром содержания учебного предмета является направленность читателя на учебный диалог, в ходе которого сталкиваются разные точки зрения читателей. Так в процессе обмена впечатлениями о прочитанном тексте создаются условия и для развития речевых способностей. С целью создания таких учебных ситуаций учащимся предлагаются специально подобранные тексты, предполагающие их неоднозначное восприятие.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета связаны с особым отбором литературного материала.

Такой материал помогает:

- осознавать творческую позицию читателю;
- формировать вкус;
- соотносить изучаемое произведение с культурной нормой литературного текста.

Планируемые (личностные, метапредметные, предметные) результаты освоения учебного предмета.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования нацеливают на достижение планируемых результатов, понимаемых как совокупность личностных, метапредметных (универсальных учебных действий) и предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса «Литературное чтение» являются:

- осознание себя членом многонационального российского общества и государства;
- осознание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- сформированное чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к её культуре, литературе, природе, истории, народам и желании участвовать в общих делах и событиях;
- становление гуманистических и демократических ценностей; осознание и принятие базовых человеческих ценностей, первоначальных нравственных представлений: толерантность, взаимопомощь, уважительное отношение к культуре, литературе, истории своего и других народов, ценность человеческой жизни и жизни других существ на Земле;
- **Метапредметными результатами** изучения курса «Литературное чтение» являются:

А) Познавательные результаты

Учащиеся научатся:

- находить и выделять необходимую информацию в различных источниках (учебниках, книгах, словарях, энциклопедиях, журналах, интернет-ресурсах);
- сопоставлять литературные тексты разных видов и жанров в соответствии с учебной задачей;
- устанавливать причинно-следственные связи между словами, поступками персонажей;
- строить рассуждения на основе установленных причинно-следственных связей в процессе анализа и интерпретации литературных произведений с опорой на жизненный и читательский опыт;
- использовать сравнения для установления общих и специфических свойств объектов;

Б) Регулятивные результаты

Учащиеся научатся:

- планировать собственную учебную и читательскую деятельность в соответствии с поставленной целью;
- уточнять формулировки задач;
- выдвигать и проверять гипотезы;
- оценивать результат деятельности на основе критериев;
- находить образцы для проверки работы, сопоставлять работу с образцом;
- видеть и определять ошибкоопасные места в процессе решения учебной задачи;
- высказывать предположения о гипотезах, способах действий в процессе анализа и интерпретации текстов;
- определять причины своих и чужих недочётов и подбирать специальные задания для их устранения;

В) Коммуникативные результаты

Учащиеся научатся:

- понимать позиции разных участников коммуникации;
- задавать вопросы, необходимые для исследования проблемы и установления контактов для её решения;
- осуществлять в процессе коммуникации продуктивное взаимодействие с другими участниками исследования (в том числе пробы общения в сети Интернет);
- осуществлять презентацию результатов своего исследования перед аудиторией (в том числе с мультимедиа сопровождением);
- владеть способами внутригруппового и межгруппового взаимодействия в учебной и внеучебной деятельности;

Состав УМК: учебник (С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунёва. 6-е изд. Чтение 3 класс. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений – СПб.; филиал издательства «Просвещение», 2016.).

. Для учащихся:

Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений С. Ю. Ильина, А. А. Богданова «Чтение 3 класс, 1 и 2 часть», Москва «Просвещение» 2013 год (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации)

Для учителя:

Серия «Я иду на урок в начальную школу», Москва «Первое сентября» 2002 год.

И. Л. Гаркунова, К. Т. Голенкина «Задания по чтению», Москва «Просвещение» 1991 год.

Е. С. Анищенкова «Артикуляционная гимнастика», Москва АСТ «Астрель» 2006 год.

Л. Н. Смирнова «Логопедия», Москва издательство «Мозаика – Синтез» 2007 год.

М. К. Шохор – Троцкая (Бурлакова) «Коррекция сложных речевых расстройств», издательство «ЭКМО – Пресс», В. Секачев, 2000 год.

Журналы «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии», ООО издательство «Школьная пресса».

Журналы «Начальная школа», издание Министерства образования Российской Федерации.

Евгения Сеницына «Умные загадки», Москва «Лист» 1998 год.

В помощь учителю «Игровые технологии обучения в начальной школе», Москва издательство «АРКТИ» 2007 год.

А. О. Белобрыкина «Речь и общение», Ярославль «Академия развития» «Академия К» 1998 год.

О. В. Узорова, Е. А. Нефедова «Внеклассное чтение», Киров издательство «Аквариум» 1997 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые предметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и соответствующей интонацией;
- читать про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним свое отношение;
- определять главную мысль произведения;
- читать отрывки по ролям;
- пересказывать прочитанное полностью и выборочно;
- участвовать в коллективном составлении рассказа на тему, близкую к теме прочитанного текста;
- отличать сказку от рассказа;

Планируемые личностные результаты обучения:

Ученик научится.

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие и плохие;
- эмоционально«проживать»текст,выражать свои эмоции;

Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений,к их поступкам.

Планируемые метапредметные результаты обучения

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- удерживать цель учебной деятельности на уроке (с опорой на ориентиры, данные учителем);
- уметь в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- уметь самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- уметь адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД

Ученик получит возможность научиться.

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;

Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся начальных классов по чтению.

« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »
<ul style="list-style-type: none">- читает целыми словами правильно, с одной – двумя самостоятельно исправленными ошибками;- читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз;- отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;- твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает выразительно.	<ul style="list-style-type: none">- читает целыми словами. Некоторые трудные слова по слогам;- допускает одну – две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз;- допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;- допускает при чтении наизусть одну – две самостоятельно исправляемые ошибки;- читает наизусть недостаточно выразительно.	<ul style="list-style-type: none">- читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам;- допускает три – четыре ошибки при чтении, соблюдении синтаксических и смысловых пауз;- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;- обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.	<ul style="list-style-type: none">- читает, в основном, по слогам, даже лёгкие слова;- допускает более пяти ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз;- в ответах на вопросы и при пересказе содержания прочитанного искажает основной смысл, не использует помощь учителя;- не знает большей части текста, который должен читать наизусть.

Норма чтения в 3-ем классе – 25 – 30 слов

Нормы оценок по чтению и развитию речи

Техника чтения

Контрольная проверка навыка чтения проводится ежемесячно у каждого учащегося, оценка выставляется в классный журнал по следующим критериям :

- беглость, правильность, осознанность, выразительность.

Оценка "5" ставится, если выполнены все 4 требования.

Оценка "4" ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти она разная), но не выполнено одно из остальных требований.

Оценка "3" ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

Оценка "2" ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования или не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны. В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

Чтение наизусть

Оценка "5" - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка "4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка "3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка "2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст

Выразительное чтение стихотворения

Требования к выразительному чтению:

1. Правильная постановка логического ударения
2. Соблюдение пауз
3. Правильный выбор темпа
4. Соблюдение нужной интонации
5. Безошибочное чтение

Оценка "5" - выполнены правильно все требования

Оценка "4" - не соблюдены 1-2 требования

Оценка "3" - допущены ошибки по трем требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки более, чем по трем требованиям

Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

1. Своевременно начинать читать свои слова. Подбирать правильную интонацию.
3. Читать безошибочно.
4. Читать выразительно.

Оценка "5" - выполнены все требования

Оценка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию

Оценка "3" - допущены ошибки по двум требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки по трем требованиям

Пересказ

Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их

Оценка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка "2" - не может передать содержание прочитанного.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся

За учебную четверть и за год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, проверка техники чтения.

Раздел 5. Учебно - тематический план к рабочей программе (сетка)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контроль
1.	«Здравствуй, школа!»	9	Обобщающий урок
2.	«Осень наступает»	12	Обобщающий урок
3.	«Учимся трудиться»»	13	Обобщающий урок
4.	«Ребятам о зверятах»	16	Обобщающий урок
5.	«Чудесный мир сказок»	12	Обобщающий урок
6.	«Зимушка-зима»	22	Обобщающий урок
7.	«Так нельзя, а так можно»	12	Обобщающий урок
8.	«Весна в окно стучится»	18	Обобщающий урок
9.	«Веселые истории»	7	Обобщающий урок
10.	«Родина любимая»	8	Обобщающий урок
11.	«Здравствуй, лето!»	7	Обобщающий урок
	Итого:	136 часов	

Раздел 6. Содержание изучаемого предмета

Содержание чтения: произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, игровые песни.

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения.

Статьи, содержащие практические советы на темы, связанные с трудом, школой, семьёй, природой.

Примерные лексические темы: «Снова школьный звонок прозвенел», «Славная осень», «Учимся трудиться», «Ребятам о зверятах», «Волшебница-зима!», «Так нельзя, а так можно», «Чудесный мир сказок», «Весна в окно стучится», «День смеха», «Родина любимая», «Здравствуй, лето!».

Техника чтения. Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения. Переход на чтение целыми словами.

Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре, с предварительным их прочтением с помощью учителя (речевая зарядка). Упражнения в чтении специально подобранных текстов составленных из слов, простых по значению и слоговой структуре.

Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов типа: что [што], чтой [штобы], кого [каво], чего [чево], вода [вада], олень [алён и т. д. Чтение про себя после анализа текста для подготовки к более быстрому темпу чтения.

Выразительное чтение. Соблюдение знаков препинания: короткая пауза на запятой, длинная — на точке. Интонация законченности повествовательного предложения, вопросительная и восклицательная интонация. Передача эмоционального содержания читаемого

(грустно, весело, восхищённо) и характера персонажа (ласковый, добрый, злой, хитрый, трусливый). Выделение ремарок автора, чтение текста в соответствии с ними по образцу учителя или самостоятельно (сказал грубо, произнёс медленно и др.). Выразительное чтение по ролям коротких отрывков с прямой речью после работы над текстом.

Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений с опорой на чтение учителя.

Сознательное чтение. Прослушивание текста с установкой на осмысление его содержания и эмоциональную оценку. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение для ответа на вопрос, для соотнесения предложения текста с иллюстрацией. Установление последовательности действий героев произведения и взаимосвязи событий. Объяснение поступков действующих лиц, оценка их поведения с помощью наводящих вопросов учителя, с опорой на собственный опыт. Создание условий для общения детей, для обмена мнениями в связи с оценкой действий персонажей и сравнением событий рассказа. Развитие умения прогнозировать содержание произведения до его чтения по заглавию («Как вы думаете, о чём или о ком будет идти речь в рассказе?»); оценка правильности или ошибочности прогноза. Объяснение семантики слова с опорой на наглядный материал после разбора его учителем. Выделение учащимися непонятных для них слов. Обращение за разъяснением к товарищу или к учителю. Коллективная работа по выделению главной мысли произведения с помощью наводящих вопросов учителя. Деление текста на части с опорой на серию картинок.

Развитие речи. Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту, с опорой на картинный план или без него. Выделение в тексте слов, характеризующих персонажей; использование этих слов в пересказе. Словесное рисование картин к каждой части. Запоминание диалогов после их чтения по ролям, работа над драматизацией.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг. Правильное называние заглавия произведения и его автора. Повышение читательской мотивации: чтение учителем начала рассказа, выставка книг, наглядный учёт прочитанных книг. Знакомство с книгой по иллюстрации на обложке и её заглавию. Прогнозирование темы рассказа (о чем или о ком рассказ). Запись в школьную библиотеку.

Знакомство с расстановкой книг по темам (о животных, о природе, о праздниках) и жанрам (сказки, рассказы, стихи).

Основные требования к умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

1-й уровень

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию;
- читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);
- активно участвовать в анализе произведения;
- пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;
- высказывать своё отношение к поступку героя, к событию после проведённого анализа произведения;
- выразительно читать наизусть 5—7 стихотворений;

2-й уровень

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошёл?, Что там делал?»);
- правильно читать текст вслух и по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;
- соотносить иллюстрацию с определённым отрывком текста;
- пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;
- выразительно читать наизусть 3—4 небольших стихотворения.

Календарно - тематическое планирование по чтению

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	количество часов	календарные сроки	фактические сроки	Планируемые результаты			Тип урока	Контроль измерительные материалы	Информационное сопровождение
					Знания	Умения	Общие учебные умения, навыки и способы			
Часть 1. Здравствуй, школа!										
1.	Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»	1			Приметы осени Знать стих. Наизусть.	Выразительно читать	Умение слушать учителя	Изучения новых знаний		С.4-5
2.	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	1			Знать: что означает слово «самостоятельный»	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение слушать учителя, умение работать самостоятельно.	комбинированный		С.5-6
3	В. Берестов «Первое сентября»	1			Знать правила поведения на уроке, первый учебный день	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительно читать.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	комбинированный		С.6-7
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1			Знать правила поведения на уроке	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	Умение слушать учителя и отвечать на отдельные вопросы.	комбинированный		С.7
5	По Э. Шиму «Пятерки»	1			Знать правила поведения на уроке	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь составлять предложения к картинкам.	Умение слушать учителя и отвечать на отдельные вопросы,	комбинированный		С.8-9
6	Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»	1			Знать правила поведения на	Правильно отвечать на	Слушать объяснение	комбинированный		С.10

					уроке	вопросы, выразительное чтение	учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.			
7	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1			Правила поведения в школе	Правильно читать слог и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	комбинированный		С.10-11
8	По В. Хомченко «Обида»	1			Правила поведения в школе	Правильно читать слог и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	комбинированный		С.12
9	А. Аксенова «Наша учительница»	1			Правила поведения в школе	Правильно читать слог и слова, отвечать на вопросы Работать с картинками в учебнике.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	комбинированный		С.13-14
Осень наступила...										
10	О. Высотская «Осень»	1			Признаки осени. Знать стих. Наизусть.	Правильно читать слог и слова, отвечать на вопросы.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы.	комбинированный		С.16
11	По Ю. Ковалю «Последний лист»	1			Признаки осени	Правильно читать слог и слова, отвечать на вопросы. Уметь пересказывать рассказ.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей. Умение отвечать на вопросы.	комбинированный		С.17-18
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1			Знать: красуются, бедный сад.	Выразительно читать, отвечать на вопросы. Уметь рисовать картинку	Умение слушать, задавать вопросы. Умение отвечать на вопросы.	комбинированный		С.19

					к стихотворению.	Работать самостоятельно.				
13	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1			Как сказать по-другому: сентябрь на дворе?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение слушать, задавать вопросы. Умение отвечать на вопросы. Работать самостоятельно.	комбинированный		С.19-20
14	В. Степанов «Воробей»	1			Как сказать по-другому: желтые метели? Перелетных птиц.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выраз. читать.	Умение слушать, задавать вопросы. Умение отвечать на вопросы. Работать самостоятельно.	комбинированный		С.21
15	По А. Баркову «Лето на веревочке»	1			Как сказать по-другому: журавли пошли в отлет, журавли за собой лето тянут?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение слушать, отвечать на вопросы, задавать вопросы. Работать самостоятельно.	Обобщения и систематизации знаний	Обобщающий урок	С.22-23
16	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1			Как сказать по-другому: аист крылья полощет? Знать стих. наизусть	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Соблюдать правильную осанку во время работы. Умение слушать, отвечать на вопросы, задавать вопросы.	Изучения новых знаний		С.24-25
17	Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица»	1			Знать птиц	отвечать на вопросы,	Умение слушать учителя. Умение отвечать на вопросы.	комбинированный		С.25
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	1			Что такое «закрома», «убрать хлеб в закрома»	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительное чтение.	Умение слушать, отвечать на вопросы. Работать самостоятельно.	комбинированный		С.27
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1			Правила поведения в лесу, кто такой невидимка?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение слушать, отвечать на вопросы. Работать самостоятельно.	комбинированный		С.28-29
20	А. Плещеев «Осень	1			Что такое озимь?	Правильно читать	Умение слушать	комбинирована		С.30

	наступила»				Знать наизусть.	слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительно читать.	учителя. Умение отвечать на вопросы, работать с картинкой. Работать самостоятельно.	нный		
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)	1			ветер	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение слушать учителя. Умение отвечать на вопросы. Работать самостоятельно.	комбинированный		С.31-32
Учимся трудиться										
22	Ю. Тувим «Все для всех»	1			Объясни: ну а сапожник без хлеба много ль нашьет, натачает. Кров. Как сказать по-другому: Шить сапоги.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительное чтение.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Изучения новых знаний		С.36-37
23	По Д. Габе «Работа»	1			Старательная, трудолюбивая	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь пересказывать рассказ.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.38-39
24	В. Орлов «Мои помощники»	1			Что значит слово: дремлют.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы Выразительное чтение.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время	комбинированный		С.40

							работы.			
25	По А. Потаповой «Бабушка и внушка»	1			пристроилась	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь подбирать отрывок из текста к картинкам.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.41-42
26	Б. Заходер «Повара»	1			Делай остановку	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы Выразительное чтение.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.42-43
27	По М. Дружининой «Сюрприз»	1			Что значит: сюрприз. Почему так назвали рассказ?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.43-44
28	О. Высотская «Маргаритка»	1			Знать цветы	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.45
29	По В. Хомченко «Пуговица»	1			За что Надя поблагодарила бабушку?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную	комбинированный		С.46

							осанку во время работы.			
30	Г. Ладонщиков «Портниха»	1			пристегнула Знать стих. Наизусть.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.47
31	В.Осеева «Пуговица»	1			пришивала	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.48
32	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1			Можно ли назвать мальчика помощником?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь составлять рассказ по картине.	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.49-50
33	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1			Как понимаешь выражение: за всякое дело берись умело.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать сказку по картинке. Уметь читать по ролям.	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.50-51
34	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1			Сдоба, скипидар. Объясни: почему безделье не пахнет никак.	Выразительное чтение.	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С. 52-53
Ребятам о зверятах										
35	По Е. Чарушину «Лисята»	1			Почему охотник назвал лисят ловкачами?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Изучения новых знаний		С.56-57

36	По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Заяц»	1			Знать животных	Выразительно читать, соотносить слово с картинкой (уметь рисовать любое животное, которого боится заяц)	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.58-59
37	По М. Пришвину «Еж»	1			Можно ли забирать ежика в дом?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.60
38	По А. Баркову «Материнская забота»	1			Объясни: почему рассказ называется «Материнская забота»	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, к картинкам подбирать отрывки из текста.	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.61-62
39	По Г. Снегиреву «Белек»	1			Кто такой белек?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.63-64
40	В. Приходько «Пин и Гвин»	1			Знать стих. наизусть	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.64-65
41	По Б. Житкову «Галка»	1			Ручная галка	Уметь составлять по картинке рассказ	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.65-66
42	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	1			Кто такой воспитанник.	Правильно читать слоги и слова,	Умение отвечать на вопросы.	комбинированный		С.67-68

					Как ты понимаешь: «скворушка, видно не гость у кур, а свой»	отвечать на вопросы	Соблюдать правильную осанку во время работы.			
43 - 44	По М. Тарловскому «Добрый волк»	2			Как называют выдуманные истории?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать сказку	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.69-70
45 - 46	По Н. Носову «Живая шляпа»	2			Почему так назвали рассказ?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать рассказ	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.70-72
47	По Н. Павловой «Котята»	1			Найди на картинке котят и объясни почему Буян их не нашел.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.73-75
48	В. Берестов «Кошкин щенок»	1			Приемный сын	Выразительно читать,	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.75-76
49 - 50	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	2			Почему никто не хотел дружить с булем?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, читать по ролям.	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.76-77
Чудесный мир сказок										
51	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1			Несолено хлебавши. Как аукнется, так и откликнется.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать	Изучения новых знаний		С.80-81

							самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы			
52 - 53	Русская народная сказка «Храбрый баран»	2			Погулять на приволье, долезли до самой макушки	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать по картинкам	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинирова нный		С.82-83
54 - 55	Русская народная сказка «Лиса и тетерева»	2			Знать тон лисы и тетерева	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, читать по ролям	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинирова нный		С.84-85
56	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1			Как наказали люди волка?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинирова нный		С.85-86
57	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1			Чему учит эта сказка?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинирова нный		С.87-88

							Соблюдать правильную осанку во время работы			
58	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1			Как можно назвать лису и тигра?	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.88-89
59 - 60	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	2			Как сказать по-другому: болтать зря, болтать просто так. Попусту.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать сказку	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.90-91
61	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1			Объясни: куцый хвост. Не смейся над чужой бедой. Чему учит эта сказка?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.92-93
62	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1			Почему так назвали сказку?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.94-95
Зимушка - зима										
63	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1			снежная знать стих. наизусть	Выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать картинку	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.98-99
64	По В. Бианки «Заяц, Косач,	1			Курице по колено,	Правильно читать	Соблюдать	комбинирована		С.99-100

	Медведь и Дед Мороз»				стал валить снег большими мешками.	слоги и слова, отвечать на вопросы	правильную осанку во время работы	нный		
65	М. Садовский «Декабрь»	1			Знать стих. наизусть	Выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать картинку	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.101
66 - 67	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	2			Когда наряжают елку?	Правильно читать слог и слова, отвечать	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.102-103
68	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1			За ночь все выстынет. Знать стих. наизусть	Выразительно читать, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.104
69	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1			Как Дед Мороз оживлял снеговиков.	Правильно читать слог и слова, отвечать. Рисовать картинку.	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.105-107
70 - 71	По А. Потаповой «Такой вот герой»	2			Можно ли мальчика назвать героем?	Правильно читать слог и слова, отвечать на вопросы, пересказывать, рисовать свой костюм.				108-109
Часть 2										
72	С. Есенин «Зима»	1			Зима прилетела, как на крыльях. Морозы сковали пруды.	Выразительно читать, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.4-5
73	С. Суворова «Подарок»	1			Какой подарок вы хотели бы получить на Новый год?	Выразительно читать, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С. 5
74	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1			Что нужно сделать Нике, чтобы стать настоящим лыжником?	Выразительно читать, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.6-7
75	В. Шевчук «С прогулки»	1			Почему стих.	Выразительно	Соблюдать	комбинирована		С.8

					Вызывает смех?	читать, отвечать на вопросы,	правильную осанку во время работы	нный		
76	По М. Быковой «Неудачная находка»	1			Подбери к каждому рисунку отрывок	Правильно читать слоги и слова, отвечать	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.9-11
77	И. Суриков «Детство»	1			Знать стих. Наизусть. Кубарем качуся.	Выразительно читать, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.11
78	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1			Прочитай отрывок к картинке	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать, рисовать свой костюм.	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.12-13
79 - 80	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	2			Знать интонации при чтении	Уметь читать по ролям, пересказывать	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.14-16
81	В Степанов «Зайка»	1			Знать животных	Выразительно читать, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.16
82	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1			Клестята Изнутри каша греет	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.17-18
83	З. Александрова «Снежок»	1			Превратились лужицы в холодное стекло. Знать стих. Наизусть.	Выразительно читать, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.18
84	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1			Почему так назвали рассказ	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.19-20

Так нельзя, а так можно

85-86	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	2			Сам погибай, а товарища выручай.	Правильно читать слоги и слова, отвечать Уметь пересказывать.	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Изучения новых знаний		С.24-26
87	По В. Хомченко «Птица-синица»	1			Клетка-это наказание для синички.	Правильно читать слоги и слова, отвечать	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.27-28
88	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1			Всем хвалиться начал. Почему так назвали?	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.29
89	По Л. Толстому «Косточка»	1			Прочитай вывод после текста и объясни.	Правильно читать слоги и слова, отвечать	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.30-31
90	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1			Чем вам понравилась девочка?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.32-33
91	В. Берестов «За игрой»	1			Знать стих. Наизусть. Дружба не кончается.	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.34
92	С. Баруздин «Бревно»	1			Хил, мал	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную	комбинированный		С.35

							осанку во время работы.			
93	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	1			Почему Артемка так поступил?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.36-37
94	По В. Осеевой «Подвиг»	1			Кто из мальчиков поступил правильно?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.38-39
95-96	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	2			Стал телеграмму отстукивать. Почему так назвали рассказ?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.40-41
Весна в окно стучится										
97	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1			Знать наизусть Весна в окно стучится	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	Изучения новых знаний		С.44-45
98	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1			Почему плакала сосулька?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.46-47
99	Украинская народная песня «Веснянка»	1			Скоро всей земелюшке быть в венке	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.48
100	По Э. Шиму «Сосулька»	1			Как в рассказе названа сосулька?	Правильно читать слоги и слова,	Слушать объяснение	комбинированный		С.49

						отвечать на вопросы	учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.			
10 1	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1			лютая	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.50
10 2	С. Вербова «Мамин портрет»	1			8 Марта	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.51-52
10 3	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1			8 Марта	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.52-53
10 4	А. Седугин «Тихо-тихо»	1			Знать интонацию при чтении	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, читать по ролям	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.53-54
10 5	Р. Сеф «Лицом к весне»	1			Как будем читать стих.	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.54-55
10 6	С. Вербова «Ледоход»	1			Чистая вода	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.56
10	По Р. Фархади «Сон	1			медведь	Правильно читать	Слушать	комбинирована		С.56-57

7	медвежонка»					слоги и слова, отвечать на вопросы	объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	нный		
10 8	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1			Знать наизусть Сказка это или нет?	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинирова нный		С.58
10 9	По В. Бианки «Заяц на дереве»	1			Что случилось с зайцем?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинирова нный		С.59-61
11 0	С. Погореловский «Наши гости»	1			Проснулись луг и сад	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинирова нный		С.62
11 1	По Г. Скребицкому «Скворушка»	1			Как бы ни было хорошо птице в клетке, а на воле ей лучше	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинирова нный		С.63-64
11 2	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1			Почему так назвали стих.?	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинирова нный		С.65
11 3	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1			Кто помог пчелкам?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинирова нный		С.66-67

11 4	По А. Баркову «Тюльпаны»	1			тюльпаны	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать тюльпаны	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.67-68
Веселые истории										
11 5	Р. Фархади «Перепутаница»	1			перепутаница	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	Изучения новых знаний		С.72-73
11 6	По Г. Остеру «Эхо»	1			эхо	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.74-75
11 7	В. Шибаяев «Кто кем становится»	1			Кто кем становится, когда вырастет?	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.76-77
11 8	А. Усачев «Волшебный барабан»	1			Какие звуки издает волшебный барабан?	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.77
11 9	М. Пляцковский «Шишки»	1			Посыпались искры из глаз	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.78-79
12 0	По Ю. Степанову «Портрет»	1			Выполнил ли свое обещание хомячок?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей,	комбинированный		С.80-81

						составлять предложения к картинкам	работать самостоятельно.			
12 1	М. Бородицкая «Булочная песенка»	1			бухнулся	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.81-82
Родина любимая										
12 2	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1			Нет ничего краше Родины нашей.	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.84-85
12 3	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1			Расскажи о том месте, где ты родился.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, уметь наблюдать за цветами	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.85-86
12 4	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1			Что делают люди, когда поднимают флаг России?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать флаг России.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.86-87
12 5	М. Ильин «Главный город страны»	1			Главный город страны	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.88-89
12 6	В. Степанов «Песня»	1			Знать стих. Наизусть. В сердце бережем.	Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.90
12	А. Усачев «день Победы»	1			фейерверк	Выразительно	Слушать	комбинирована		С. 91

7						читать, отвечать на вопросы, рисовать праздничную открытку	объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	нный		
12 8	По С. Баруздину «Страшный клад»	1			минеры	Правильно читать слог и слова, отвечать на вопросы, пересказывать	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.92-93
12 9	По С. Алексееву «Тулские пряники»	1			оружейники	Правильно читать слог и слова, отвечать на вопросы,	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.93-94
Здравствуй, лето!										
13 0	А. Усачев «Что такое лето?»	1			Все в цветной наряд одето	Читать выразительно и отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	Изучения новых знаний		С.96-97
13 1	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1			пчельник	Правильно читать слог и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.97-99
13 2	М. Дружинина «Земляника»	1			узорчатый	Читать выразительно и отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.100
13 3	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1			белка	Правильно читать слог и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать	комбинированный		С.101-103

						самостоятельно.				
13 4	По В. Бианки «Еж-спаситель»	1			От страха руки-ноги отнялись. Как плетью ударила.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.103-105
13 5	Р. Фархади «Жарко»	1			Знать стих. наизусть	Читать выразительно и отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.105
13 6	По Э. Шиму «Верное время»	1			Подводное население	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.106-108